

Learning Styles

학습 방식

You have agreed to take part in a research study about how students learn. You will have a short online interview with a researcher. The researcher will ask you some questions.

당신은 학생들이 어떻게 학습하는지에 대한 연구에 참여하기로 했습니다. 연구자와 짧은 온라인 인터뷰를 하게 되며, 연구자가 몇 가지 질문을 할 것입니다.

음성 자료 이용 방법

- 1 datoefl.com/free 에 접속하세요
- 2 EDU_S01 · Learning Styles 를 찾으세요
- 3 바로 재생하거나 MP3를 내려받으세요 — 무료, 가입 불필요



유튜브·인스타그램에서도 들을 수 있습니다 — DreamArcade EDU_S01 검색 스캔

Q01

When you're learning something completely new, how do you usually start?

완전히 새로운 것을 배울 때, 보통 어떻게 시작하나요?

먼저 말해 보기 · YOUR TURN FIRST

모범 답안을 보기 전에 45초 동안 직접 답해 보세요. 떠오르는 표현을 아래에 적어 두세요.

MODEL ANSWER

Honestly, I go looking for a video first. || I know some people would rather read a manual front to back, but I need to see someone actually doing the thing before any of it makes sense to me. When I was teaching myself to edit video, the written guides were useless — they'd say "drag the clip to the timeline", and I couldn't even find the timeline. The guide assumed I already knew what the screen looked like, which was exactly the thing I didn't know. Watching someone's screen for ten minutes sorted that out immediately. || After that I'm fine with text. || I just need... the shape of it in my head first, and then I can go and read the details.

솔직히 저는 먼저 영상을 찾아봅니다. 어떤 사람들은 설명서를 처음부터 끝까지 읽는 걸 더 좋아한다는 걸 알지만, 저는 누군가 실제로 그걸 하는 모습을 봐야 비로소 이해가 되기 시작합니다. 영상 편집을 독학할 때 글로 된 가이드는 전혀 쓸모가 없었습니다. "클립을 타임라인으로 끌어다 놓으세요"라고 쓰여 있는데, 저는 타임라인이 어디 있는지조차 찾을 수 없었거든요. 그 가이드는 제가 이미 화면이 어떻게 생겼는지 안다고 전제하고 있었는데, 바로 그게 제가 모르던 부분이었습니다. 누군가의 화면을 10분쯤 보고 나니 그 문제가 단번에 해결됐습니다. 그다음부터는 글로 봐도 괜찮습니다. 저는 그저 전체적인 윤곽이 머릿속에 먼저 잡혀야 하고, 그러고 나면 세부 사항을 읽어나갈 수 있습니다.

핵심 표현 · KEY EXPRESSIONS

go looking for ____ first 먼저 ____부터 찾아본다

look for보다 능동적입니다. 찾아 나선다는 뉘앙스가 있어 습관을 설명하는 Q1에 바로 쓸 수 있습니다.

→ *When something breaks, I go looking for a forum thread first.*

before any of it makes sense to me 그래야 비로소 이해가 되기 시작한다

이유를 '순서'로 설명하는 방식입니다. because it is helpful보다 훨씬 구체적으로 들립니다.

→ *I have to write the steps down before any of it makes sense to me.*

sorted that out immediately 그 문제를 단번에 해결해 주었다

solve보다 가볍고 구어적입니다. 영국식 표현이지만 미국에서도 통용됩니다.

→ *One phone call sorted that out immediately.*

the shape of it in my head 전체적인 윤곽이 머릿속에

추상적인 '이해'를 시각적 비유로 바꾼 표현입니다. 원어민스러움이 나오는 지점입니다.

→ *I need the shape of the argument in my head before I start writing.*

표현 틀 · FRAME TO REUSE

Honestly, I [habit] first. I know some people would rather [opposite habit], but I need to [what you need] before any of it makes sense to me.
[One concrete story – two sentences, with a detail only you would know.]
After that I'm fine with [the other way].

어휘 · VOCABULARY

manual	설명서	기계·소프트웨어의 사용 설명서. 학교 '교재'는 textbook.
front to back	처음부터 끝까지	책이나 문서를 통째로. cover to cover와 같은 뜻.
useless	아무 쓸모 없는	not helpful보다 훨씬 강하고, 구어에서 아주 흔합니다.
assume	당연히 그럴 거라고 전제하다	'가정하다'보다 '전제하다'에 가깝습니다.

함정 · COMMON MISTAKE

- ✗ I prefer watching videos. Because it is easy to understand. 20초
- ✓ Honestly, I go looking for a video first. When I was teaching myself to edit video, the written guides were useless — I couldn't even find the timeline. 45초

→ 이유 하나로 끝내지 마세요. 구체적인 장면을 하나 넣어야 시간이 채워집니다.

Q02

Do you learn better on your own, or with other people?

혼자 공부할 때 더 잘 배우나요, 아니면 다른 사람들과 함께할 때 더 잘 배우나요?

먼저 말해 보기 · YOUR TURN FIRST

모범 답안을 보기 전에 45초 동안 직접 답해 보세요. 떠오르는 표현을 아래에 적어 두세요.

MODEL ANSWER

On my own, mostly — though it depends what I'm learning. For anything that needs real concentration, like memorizing vocabulary or working through problem sets, other people are a distraction. || I'll sit down with friends meaning to study and forty minutes later we're still talking about something else. Alone, I can sit with something boring for a solid hour, because there's nobody to entertain. But when I'm stuck, that's when other people become useful. || Explaining what I don't understand out loud usually shows me where the gap is, and half the time I answer my own question before anyone else says anything. || So I'd say I do the work alone, and then bring the problems to people. That split has survived every group project I've been in.

주로 혼자 하는 편입니다. 물론 무엇을 배우느냐에 따라 다르긴 합니다. 단어를 외우거나 문제집을 푸는 것처럼 정말 집중이 필요한 일에는 다른 사람이 오히려 방해가 됩니다. 친구들과 공부하려고 앉았다가 40분 뒤에도 여전히 딴 얘기를 하고 있곤 하거든요. 혼자 있으면 지루한 것도 한 시간쯤은 붙들고 있을 수 있습니다. 즐겁게 해줘야 할 상대가 없으니까요. 하지만 막혔을 때는 다른 사람이 유용해집니다. 이해가 안 되는 부분을 소리 내어 설명하다 보면 제가 어디를 모르는지 드러나고, 절반쯤은 상대가 무슨 말을 하기도 전에 제가 스스로 답을 찾습니다. 그래서 저는 공부는 혼자 하고, 막힌 문제를 사람들에게 가져간다고 말하겠습니다. 그 방식은 제가 참여한 모든 조별 과제에서 통했습니다.

핵심 표현 · KEY EXPRESSIONS

____, **mostly — though it depends what** ____ 주로 ____입니다, 물론 ____에 따라 다르지만 선택형(Q2)의 가장 안전한 오프닝입니다. 한쪽을 고르면서도 단정하지 않습니다.

→ *Mornings, mostly — though it depends how late I was up.*

other people are a distraction 다른 사람들이 오히려 방해가 된다

사람을 주어로 두지 않고 '방해 요소'로 명사화합니다. 무례하지 않게 부정적 평가를 하는 방법입니다.

→ *My phone is a distraction, so it goes in another room.*

that's when ____ **become useful** 그때가 ____이 유용해지는 순간이다

앞서 부정한 것을 다시 살려주는 전환 장치입니다. Q2의 균형을 만들어 줍니다.

→ *When the deadline is close, that's when checklists become useful.*

shows me where the gap is 내가 어디를 모르는지 드러내 준다

'모른다'를 gap이라는 명사로 바꾼 표현입니다.

→ *Teaching it to someone always shows me where the gap is.*

표현 틀 · FRAME TO REUSE

[Option A], mostly — though it depends what I'm [verb]-ing.
For anything that needs [quality], [option B] is [drawback].
[One-sentence scene proving it.]
But when [condition], that's when [option B] becomes useful.
So I'd say I [do A], and then [bring it to B].

어휘 · VOCABULARY

concentration	집중(력)	셀 수 없는 명사입니다. a concentration
problem sets	문제집, 과제 문제	대학 과목에서 흔히 쓰는 표현입니다.
meaning to ____	~하려고 했는데	의도와 결과가 어긋날 때. I sat down meaning to study.
out loud	소리 내어	aloud와 같지만 구어에서 훨씬 흔합니다.

함정 · COMMON MISTAKE

- ✗ I think studying alone is better than studying with others. 질문 반복
- ✓ On my own, mostly — though it depends what I'm learning. For anything that needs real concentration, other people are a distraction. 선택 + 조건

→ 질문을 문장으로 되풀이하지 마세요. 짧게 고르고 곧바로 조건을 다세요.

Q03

Tell me about a time when the way you were studying wasn't working.

평소의 공부 방식이 효과가 없었던 경험에 대해 말해 주세요.

먼저 말해 보기 · YOUR TURN FIRST

모범 답안을 보기 전에 45초 동안 직접 답해 보세요. 떠오르는 표현을 아래에 적어 두세요.

MODEL ANSWER

Yeah, last year with chemistry. || I was doing what had always worked before — reading the chapter, highlighting everything, reading it again. And I understood it perfectly while I was reading. Then I'd sit down for the test and just... blank. || What I eventually worked out was that I'd never actually solved a problem myself. I'd only watched my teacher solve them, which is not the same thing at all. || Watching is passive, and I'd confused being able to follow with being able to do. So I stopped rereading completely and started doing questions cold, before I felt ready. It was uncomfortable, honestly. But my grade went up almost immediately, so clearly the rereading had just been making me feel prepared rather than actually preparing me.

네, 작년에 화학이 그랬습니다. 늘 통했던 방식대로 하고 있었어요. 단원을 읽고, 전부 형광펜으로 칠하고, 다시 읽는 거죠. 읽는 동안에는 완벽하게 이해했습니다. 그런데 시험지 앞에 앉으면 그냥... 머릿속이 하얘졌습니다. 나중에 깨달은 건 제가 한 번도 직접 문제를 풀어본 적이 없다는 사실이었습니다. 선생님이 푸는 걸 보기만 했는데, 그건 전혀 같은 게 아니었죠. 보는 건 수동적인 일이고, 저는 따라갈 수 있는 것과 할 수 있는 것을 혼동하고 있었습니다. 그래서 다시 읽는 걸 완전히 그만두고, 준비가 됐다고 느끼기 전에 문제부터 풀기 시작했습니다. 솔직히 불편했습니다. 하지만 성적이 거의 바로 올랐고, 결국 다시 읽기는 저를 준비시킨 게 아니라 준비된 기분만 들게 하고 있었던 겁니다.

I was doing what had always worked before 늘 통했던 방식대로 하고 있었다

과거완료로 '실패 이전의 상태'를 세팅합니다. 경험 문항(Q3) 도입부의 정석입니다.

→ *I was using what had always worked before, and this time it didn't.*

sit down for the test and just... blank 시험지 앞에 앉으면 그냥 머릿속이 하얘지다

blank를 동사처럼 쓰는 구어 용법입니다. 말줄임표가 그 순간을 재현합니다.

→ *I stood up to present and just... blanked.*

which is not the same thing at all 그건 전혀 같은 게 아니다

앞 문장을 받아 스스로 반박하는 짧은 꼬리입니다. 사고의 전환을 보여줍니다.

→ *He apologized, which is not the same thing as changing.*

confused being able to ____ with being able to ____ ~할 수 있는 것과 ~할 수 있는 것을 혼동했다

깨달음을 정확히 진술하는 고급 문형입니다. Q3의 마무리에서 강력합니다.

→ *I'd confused being busy with being productive.*

표현 틀 · FRAME TO REUSE

Yeah, [when] with [subject]. I was doing what had always worked before — [the old method]. Then [the moment it failed].
What I eventually worked out was that [the real problem].
So I stopped [old habit] and started [new habit]. It was uncomfortable, honestly.
But [result], so clearly [old habit] had just been [the false comfort].

어휘 · VOCABULARY

highlight	형광펜으로 칠하다	'강조하다'의 뜻도 있으나 여기서는 문자 그대로입니다.
work out	알아내다, 깨달다	figure out과 같습니다.
cold	준비 없이, 예고 없이	doing questions cold — 준비되지 않은 상태로 바로.
passive	수동적인	학습 맥락의 대조어. ↔ active

함정 · COMMON MISTAKE

✗ I don't have any experience like that.

0점

✓ Yeah, last year with chemistry. I was doing what had always worked before — reading the chapter, highlighting everything, reading it again.

→ 경험은 실화가 아니어도 됩니다. 채점되는 것은 과거 시제로 이야기를 구성하는 능력입니다.

Q04

Do you agree that everyone has one learning style that suits them best?

모든 사람에게 가장 잘 맞는 하나의 학습 방식이 있다는 주장에 동의하나요?

먼저 말해 보기 · YOUR TURN FIRST

모범 답안을 보기 전에 45초 동안 직접 답해 보세요. 떠오르는 표현을 아래에 적어 두세요.

MODEL ANSWER

Not really, no. || I mean, people definitely have preferences — I'd rather watch than read, and I know people who are the complete opposite. But calling that a fixed style feels too strong. It suggests you're stuck with it, and I don't think that's true. || It also depends heavily on the subject. I learn languages best by talking, and I learn math best by sitting quietly and working through it on paper. Same person, completely different methods. || If I'd decided early that I was a visual learner, I'd have kept trying to watch my way through math, which wouldn't have worked. So I'd say people have habits rather than styles. And the students who do well are usually the ones willing to switch when something stops working.

딱히 그렇지는 않습니다. 물론 사람마다 선호는 분명히 있습니다. 저는 읽는 것보다 보는 쪽이 낫고, 정반대인 사람들도 압니다. 하지만 그걸 고정된 '방식'이라고 부르는 건 좀 지나친 것 같습니다. 거기에 갇혀 있다는 뜻이 되는데, 저는 그렇게 생각하지 않습니다. 그리고 과목에 따라서도 크게 달라집니다. 저는 언어는 말하면서 배울 때 가장 잘 배우고, 수학은 조용히 앉아 종이에 풀어나갈 때 가장 잘 배웁니다. 같은 사람인데 방법이 전혀 다릅니다. 만약 제가 일찍부터 '나는 시각형 학습자'라고 정해버렸다면 수학도 계속 영상으로 해결하려 했을 테고, 그건 통하지 않았을 겁니다. 그래서 저는 사람에게 있는 건 방식이라기보다 습관이라고 말하겠습니다. 그리고 잘하는 학생들은 대개 뭔가 통하지 않을 때 바꿀 줄 아는 사람들입니다.

Not really, no. 딱히 그렇지는 않습니다

정면 부정 (No, I disagree) 보다 부드럽고 훨씬 원어민답습니다. Q4 도입부로 최적입니다.

→ *Not really, no. I've never found it that useful.*

calling that ____ feels too strong 그걸 ____라고 부르는 건 좀 지나치다

질문의 단어 자체를 문제 삼는 수법입니다. 내용이 아니라 전제를 공격합니다.

→ *Calling it a crisis feels too strong — it's a delay.*

it depends heavily on ____ ____에 따라 크게 달라진다

일반화를 무너뜨리는 가장 실용적인 한 줄입니다. 반례를 붙이면 완성됩니다.

→ *It depends heavily on the size of the team.*

____ rather than ____ 이라기보다 ____

질문의 용어를 내 용어로 바꿔치기하는 재정의 장치입니다. Q4 마무리의 핵심입니다.

→ *It's a habit rather than a decision.*

표현 틀 · FRAME TO REUSE

Not really, no. I mean, [concede what is true] – [example on both sides].
But calling that [the question's own word] feels too strong. It suggests [implication], and I don't think that's true.
It also depends heavily on [variable]. [Two contrasting cases, same person.]
So I'd say [reframing: X rather than Y].

어휘 · VOCABULARY

fixed	고정된, 바뀌지 않는	a fixed style / a fixed idea
stuck with	~에서 벗어날 수 없는	부정적 뉘앙스입니다. stuck with a bad phone
suit	~에게 맞다	크기가 맞는 fit과 구별됩니다. 성향·상황이 맞을 때 suit.
switch	바꾸다	change보다 '다른 것으로 갈아타다'에 가깝습니다.

함정 · COMMON MISTAKE

- ✗ Yes, I agree. Because everyone is different. 전제 수용
 - ✓ Not really, no. But calling that a fixed style feels too strong — it suggests you're stuck with it, and I don't think that's true. 전제를 흔들
- everyone · always · necessary 같은 단정적인 단어가 보이면 그 단어를 겨냥하세요.